



# Anna-Lindh Okul Kuralları

Guineastraße 17-18, 13351 Berlin,

Tel.: 030/45307530 Fax: 030/45307520

email: 01g42@01g42.schule.berlin.de

## Önsöz

Anna Lindh Okul Kuralları, kurumumuzdaki tüm çalışanlar ve öğrencilerin karşılıklı olarak, sağlıklı bir ilişki kurabilmesi için düzenlenmiştir. Anlaşılır ve şeffaf olmasına özen gösterdiğimiz okul kurallarımız, tüm tarafların olumlu deneyimler kazanması, öğrencilerin derslerdeki başarılarını yükseltebilmesi ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi amacını taşımaktadır.

Okul kurallarımızın ana amacı açık, anlaşılır kesin kurallardan oluşmasının yanı sıra geleneklerimizin yardımıyla okul hayatının düzenlenmesidir. Bu kurallara uyulmadığı takdirde, daha önce ilan edilmiş ve herkes tarafından bilinen bir takım yaptırım ve cezalandırmalar uygulanacaktır. Bu konuda öğretmenlerimizin vereceği tüm kararlar, bireyi ön plana çıkaran bir anlayışı temel alarak; güvenilir, ön yargısız, anlayışlı, sabırlı, tutarlı ve bütünü kavrayan bir bakış açısıyla alınacaktır. Okul kuralları eğitim hayatını düzenleyen ve herkes tarafından bilinen şeffaf kurallardan oluşuyor.

Öğretmenler, eğitimler, öğrenciler ve veliler sağlıklı ve huzurlu bir okul ortamı yaratabilmek için aynı sorumluluğu taşımaktadır. Bu yüzden, her eğitim günümüzde, birbirimize karşı saygı, nezaket ve hoşgörü içinde davranmalıyız. Bu ilkeler ve değerler, bütün okul kurallarımızın ana fikrini oluşturmaktadır.

Okul kurallarımız sabah ve öğlen dönemlerindeki Sosyal faaliyetlerde de uygulamada olacaktır. Bu Kurallar Okul kampüsü için geçerlidir. Yani okul binası, okul bahçesi ve okulun önündeki yürüme alanı Guineastraße içinde geçerlidir.

Bu okul kuralları 31.10.2016 tarihinde yapılan Okul Konferansı'nda onaylanmıştır. Bu kurallar 4 Ocak 2017 den itibaren geçerli olup, daha iyi anlaşılması için, Almanca'nın yanısıra Türkçe, Arapça, Bulgarca ve Rusça dillerinde de hazırlanmıştır. Bu kurallar, velilerin de okuyabilmesi için, kendilerine yazılı belge olarak sunulacaktır. Başka bir formda ise veliler, çocuklarının gelişimi için okulun eğitici faaliyetlerini destekleyeceklerini ve okul yönetimi ile birlikte hareket edeceklerini imzalayarak beyanda bulunacaklardır. Sınıf öğretmenleri ise okul kurallarını genel hatlarıyla öğrencilere anlatarak bilgilenmelerini sağlayacak ve kuralların çocukların da anlayacağı bir dijital kopyasını, her birine, kabul ettiklerine dair imzalamalarından sonra, dağıtılacaktır.

Okul Kurallarının iki versiyonuna, pdf olarak aşağıda yazılı okulun web sayfasından ulaşılabilir. [www.anna-lindh-schule.de](http://www.anna-lindh-schule.de).

## **Birinci Bölüm**

### **Öğrencilerin yükümlükleri ve aile desteği**

#### **1. Öğrenciler her eğitim günü okula gelmelidir.**

Bu kuralın uygulanması velilerin de sorumluluğundadır. (Eğitim yasasının 42. maddesine göre 01.02.2004 tarihli yönetmenlik: Okula devam etme zorunluluğu 19.11.2014).

Eğer öğrenci izinsiz bir şekilde derse katılmazsa, sınıf öğretmeni, devamsızlığın ilk gününde, derhal, velilerle irtibata geçer.

Bleibt ein Schüler an fünf Schultagen eines Schulhalbjahres unentschuldig dem Unterricht fern, wird eine Schulversäumnisanzeige erstattet.

Eğer bir öğrenci, bir yarı dönemde 5 gün izinsiz olarak derse katılmazsa, okul tarafından devamsızlık belgesi çıkarılır.

#### **2. Ders Başlangıcı**

Veliler çocuklarını okula getirdikten sonra onları, okulun ana giriş kapısında bırakır. Öğrenci oradan sınıfına en yakın giriş kapısını seçerek okul bahçesinden kendi başına sınıfına gider. Okul ana giriş kapısı saat 8.00 de kapatılır ve saat 13.30 da yine açılır.

Ders saat tam 8.00 de başlar. Sınıflara, ilk zilin çalması ile birlikte saat 7:50 de girilir. Veliler, dersin başlamasından en geç 5 dakika önce, çocukların sınıflarında olmasını sağlamalıdır. Derse geç kalan öğrenciler okulun girişindeki özel buluşma noktasında, içeri alınana kadar beklemek zorundadır. Bu öğrenciler ikinci dersin başlangıcında, tam zamanında, sınıflarına gönderilir.

Sınıf öğretmenleri dersin zamanında başlamasından sorumludur. Öğrenciler, büyük teneffüsten sonra, ilk zil ile sınıflarına gitmelidir.

#### **3. Ders Bitişi**

Eğitim dönemi başlangıcında, sınıf öğretmenleri tarafından velilere, yazılı olarak "Öğrenci Teslim Alma Protokolü " verilir. Bu protokol, okulun en geç 2. haftasında, bir daha hatırlatılmaya gerek kalmaksızın, sınıf öğretmenine, imzalı olarak geri verilmesi gerekir. Bu protokolün bir kopyası okul bürosuna,

bir diğer kopyası da sosyal pedagoji bölümüne verilir. “Öğrenci Teslim Alma Protokolünde” bir değişiklik yapılması gerektiğinde, bu geciktirilmeden yazılı olarak bildirilmelidir.

Okulun ana kapısında teslim alınmayı bekleyen öğrencilerin tam zamanında alınmaları gerekir.

#### 4. Mazeret Dilekçesi

(yönetmenlik “okula devam etme zorunluluğu maddesine göre 19.11.2014)

Eğer bir öğrenci hastalanırsa, hastalığın **ilk gününde saat 7.30 kadar** okul sekreterliğine mazeretini bildirilmesi gerekir (Telefonla veya yazılı olarak).

Hastalığın **en geç 3. gününde** ise **mazeretin hastalığa dair bir belgeyle yazılı olarak okula bildirilmesi gerekir** (fax, mektup, email, veya şahsen).

**Öğrencilerin okula geri döndükleri gün gelmedikleri süreyi ve gelmemelerinin nedenini yazılı olarak sunmaları lazim.** Yazılı belge bulaşıcı hastalık olmadığı sürece doktordan alınması gerekli değildir.

Bulaşıcı hastalığı varsa Öğrenilerin tekrar derse katılmaları için bulaşıcı hastalığı veya Bitlenme gibi bir durumu olmadığına dair doktordan sağlık raporu getirmeleri gerekir. (yönetmenlik bulaşıcı hastalıklardan korunma kanununun 6. Abschnitt § 34, Satz 1 vom 17.07.2016) Bulaşıcı hastalığı veya belirtisi olan öğrencilerin (özellikle Kızamik, Kabakulak, Kızamikcik, Kızıl, Boğmaca ve Su çiçeği) **okul binasına girmesi yasaktır.**

Saç bitlenmesinde ayrıca dikkat edilmesi gerekenler: Öğrencinin ilk bitlenmesinde doktordan herhangi bir rapor gerekli değildir. Ancak veliler okulun kendilerine vermiş olduğu belgeyi, doktora onaylatıp, tedavinin düzgün yapıldığını belgelemeleri gerekmektedir.

Herhangi bir şüphede duyulursa, hastalığıyla ilgili **doktor raporu** istenebilir.

Okula sunulan doktor raporunda, okul yönetiminin herhangi bir şüphesi olduğu takdirde, sağlık bakanlığına görüs bildirebilir. Öğrencinin Sağlığı konusunda şüphede duyulursa, okuldan uzaklaştırma kararı alınabilir.

**Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin Özür belgesi veya yazılı veli beyanı üç gün içinde Okul yönetimine verilmelidir. Verilmediği takdirde öğrenci devamsızlık yapmış sayılır.**

Öğrencilerin bir dönemde içerisinde mazeretsiz bes gün devamsızlığı olduğu takdirde, okul yetkili Eğitim Müdürlüğüne **Öğrenci devamsızlık belgesi** göndermek zorundadır. Buna ilaveten öğrenci tekrardan bes gün daha mazeretsiz devamsızlık yaptığı takdirde bu prosedür tekrarlanacaktır. Bu süreç devam ettiği takdirde

(üçünçüden sonra) Eğitim Müdürlüğü yetkili ilçe Eğitim Dairesine ve okul Psikoloğuna bildirilecektir. Ardından Veliler okula görüşmek için davet edilecektir.

## 5. İzin Talepleri

(19.11.2014 tarihli yönetmenlik "devam etme zorunluluğu" maddesine göre)

**Üç günlük** izin taleplerinin nedeni, yazılı olarak, sınıf öğretmene belirtilmesi gerekiyor. Bu işlem, ders zamanındaki doktor randevuları içinde zorunludur.

**Üç günü aşan** izin taleplerine, sınıf öğretmenin açıklamasından sonra, rektör karar verir.

**Tatil zamanlarından önce veya sonraki günlerdeki** izin talepleri genel olarak kabul edilmez.

## 6. Okul Araç ve Gereçleri

Okul araç ve gereçleri, istenildiği takdirde kullanışa **hazır ve eksiksiz** olmalıdır. Eksik malzemelerin, eğitim süresince, uyarılmadan, tamamlanması gerekir. Öğrenci her gün gerekecek okul araç ve gereçlerini kendi başına hazırlar ve veliler bunu kontrol eder.

## 7. Ev Ödevleri

(Ev ödevlerinin çocuğa yardım amaçlı olduğuna dair, Okul Yönetmenliğinin 46. maddesi)

Öğrenciler ev ödevlerini kendi başlarına, dikkatlice ve zamanında yapmalıdır. Veliler çocuklarının ödevlerini yaptıklarından emin olmalı ve ödevlere her gün son bir kez göz atmalıdır.

Yönetmenliğin "ödevler" maddesine göre ev ödevleri, daha önce belirlenmiş süresi içinde tamamlanmalıdır (bu kural, standart düzeydeki öğrenciler için geçerlidir):

1. sınıf: Her gün 15 dakika
2. sınıf: Her gün 30 dakika
3. sınıf: Her gün 45 dakika
4. sınıf: Her gün 45 dakika
5. sınıf: Her gün 60 dakika
6. sınıf: Her gün 60 dakika

Ev ödevlerini yapmayan öğrenciler dersin akışını engelleyecektir. Eğer bir öğrenci ev ödevlerini sürekli olarak yapmazsa, okul yönetimi bu konuda belirli tedbirler alacaktır („kurallara uyulmaması halinde alınacak tedbirler için“ bakınız, sayfa 5).

## **8. Öğrenciler uykularını almış, dinlenmiş ve açık bir zihinle okula gelmelidir.**

Veliler, çocuklar için yeterli bir uyku düzeninin sağlandığına dikkat etmelidir. Bunun için biz en az 8 saatlik bir uyku süresi öneriyoruz.

Çocukların televizyon, play station, cep telefonu ve bilgisayar önünde zaman harcama süresini günde en fazla 1 saatle kısıtlanmasını şiddetle öneriyoruz. Eğer herhangi bir öğrencinin, ekran karşısında fazla vakit geçirdiği, yaşına uygun olmayan bilgisayar oyunları oynadığına dair (örneğin GTA, madde 16 – medya yayınlarının çocukların yaş dilimlerine uygunluğunu denetleyen kurumları “FSK/USK”) bir gözlemimiz olursa, konu derhal, **ilgili devlet kurumlarına “çocuğun sağlığının tehlikede olduğu” şeklinde bildirilecektir.**

## **9. Veliler, çocukların sağlıklı ve besleyici bir kahvaltıyla güne başlamasından sorumludur.**

Veliler çocuklarının okula gelmeden **önce** kahvaltı yapmalarını sağlamak zorundadır. Çocukların beslenme çantasında besleyici ve doyurucu yiyecekler ve şekerli içecekler olmalıdır. Okul genelinde, cam şişelerin kullanılması yasaktır.

Öğretmenler, büyük teneffüse kadar çocuklara kısa bir kahvaltı molası vermek zorundadır.

## İkinci Bölüm

### Dersdeki Davranışlar

**1. Öğrenciler, kendi becerilerine ve yeteneklerine göre derse katılımında bulunur.**

Bu aktif katılım okul yöneticilik yasasının 46. maddesinde yazılıdır.

**2. Öğrenciler ders akışını bölecek davranışlarda bulunamaz.**

**Dersi bölecek, diğer öğrencilerin çalışmasını ve konsantrasyonunu bozacak davranışlar kabul edilemez.** Söz konusu rahatsız edici davranışlar şunlardır:

- Öğretmenin sözünü dinlememek
- Öğretmenin konuşmasını söz verilmeden defalarca bölmek
- Ders akışını söz hakkı verilmeden defalarca bölmek
- İzinsiz olarak sınıf içerisinde dolaşmak
- Ders esnasında konuyla ilgili olmayan cisimlerle ilgilenmek
- Sınıf arkadaşlarını rahatsız etmek

**Okul içinde sürekli olarak rahatsız edici davranışlarda bulunan öğrencilere gerektiğinde, hatanın büyüklüğüne göre tedbirler alınacaktır. Bu önlemler 5. bölümde “Kuralsızlıkta Alınacak Tedbirler” altında ayrıca işlenecektir.**

**3. Ders esnasında yemek yemek ve sakız çiğnemek yasaktır.**

**4. Şapkalar ve basecapler** ders başlamadan önce askıya asılmalı ya da okul çantasına koyulmalıdır.

**5. Bıçak ve benzeri tehlikeli cisimler, MP 3 çalarlar, gameboylar ve diğer elektronik oyun cihazları** bütün okul genelinde yasaktır.

**6. Okula getirilen cep telefonları eğitim süresi boyunca, kapalı bir şekilde, okul çantasında tutulmalıdır.** Eğer bu kurala uyulmaz ise cep telefonları pedagojik personel tarafından alınır ve sadece velilere iade edilir.

7. Ders esnasında **başka bir sınıfa** gidilmesi gerekiyorsa, öğrenciler bunu **sessiz ve yavaş adımlarla** yapmalıdır.

8. Öğrenciler tuvalet ihtiyaçlarını sadece molalarda gidemelidir. Tuvaleti kullandıktan sonra öğrenciler sifonu çekmeli, ellerini iyice yıkamalı ve tuvaleti temiz bir şekilde bırakmalıdır.

### Üçüncü Bölüm

#### Okuldaki Davranışlar

1. Okul genelinde herkes **insanlara** olduğu gibi **bitkilere, hayvanlara ve eşyalara dikkatli ve saygılı davranmalıdır.**

2. Okulda bulunan herkes birbirlerinin ihtiyaçlarına; ortak ya da farklı özelliklerine saygı duymalıdır.

Herkesten genel nezaket kurallarına uyulmasını bekliyoruz (selamlaşmak, rica etmek, teşekkür etmek vb...).

3. Öğrenciler birbirilerine destek olmalılar. Sınıf arkadaşlarının çabalarına ve başarılarına saygı duymalılar.

Öğretmenlerde bu saygılı davranışları sınıf içinde, herkesin önünde takdir etmelidir. Büyük çaba gösteren öğrencilerden “Çocuk Parlamentosunda” övgüyle bahsedilecektir.

4. Sınıftaki tüm öğrenciler, öğretmeniyle birlikte, herkes için geçerli olacak “**Sınıf Kurallarını**” belirler.

5. Öğrenciler, aralarındaki sorunlarını konuşarak çözerler; gerekirse özel eğitimli rehber öğrenciler veya pedagojik personel bu konuda yardımcı olur.

#### 6. Okula Ait Mülkler, Okul Binası

Öğrenciler, öğretmenleriyle birlikte **sınıfı düzenlemeli ve temiz** tutmalıdır.

Öğrenciler, **ders bitiminde sandalyelerini masaların üzerine koymalı ve mevcut terlikleri ile spor çantalarını yerlerine kaldırmalıdır.** Bu şekilde temizlik görevlileri de masa altlarını kolayca temizleyebilir. Her sınıf, ders bitiminde kendi sınıf odasını **süpürmek** ve temiz bırakmakla sorumludur.

7. Öğretmenler, eğitimciler ve öğrenciler **okul koridorlarında yürümeye engel**

**olabilecek çöp, öğrenci eşyası ve giysilerin yerlerde olmamasına dikkat etmelidir.**

8. Sadece sınıf içinde, avluda veya kafeteryada **yemek yenilebilir.**

9. Koridordaki **cam kapıların** boş bırakılması gerekiyor.

10. **Okul koridorlarında yavaş ve sessizce yürünmelidir.**

11. **Top oyunları** oynamak sadece okul avlusunda veya futbol kafeteryasında izinlidir. Okul avlusunda sadece yumuşak toplarla oyun oynanabilir.

12. Öğrenciler **çöplerini** çöp tenekelerine atmalı ve düzenli olarak okul avlusunun temizliğinden sorumlu olduklarını bilmelidir. (3., 4., 5. ve 6. sınıflar).

13. **Şans ve kağıt oyunları** oynamak okul avlusu içinde yasaktır. Keza okul Kapüsü içerisinde oyuncakları değiştirmek veya hediye etmek (örneğin kart veya figür) yasaktır. Ayrıca öğrencilerin yanında getirdikleri oyuncaklar Pedagojik personeli tarafından alıkoyulabilir ve sadece velilere geri iade edilecektir.

14. Öğrenciler, kendilerine geçici olarak **emanet edilen kitaplara** zarar vermemelidir. Bunun için kitaplar ciltlenmiştir ve dikkatli taşınması gerekir.

Pedagojik personelin uyarıları dikkate alınması gerekir. Aksi takdirde “Eğitim ve Disiplin Kuralları” devreye girer (sayfa 5 “Kurallar çiğnendiği takdirde uygulanacak yaptırımlar” a bakınız).



## **Dördüncü Bölüm**

### **Kurallara Uyulmadığı Takdirde Uygulanacak Yaptırımlar**

Bu **yaptırımlar** okul yönetmeliğinin 62. ve 63. maddelerine dayanarak uygulanacaktır.

**Madde 62, sınıf içi disiplin sorunlarıyla ilgili olarak alınması gereken eğitici tedbirleri içerir.**

Bu tedbirler şu şekildedir:

1. Sorun çıkarıcı öğrenciyle eğitici ve ikna edici konuşma yapmak,
2. Öğrenciyle karşılıklı uzlaşmayı sağlamak,
3. Öğrenciye sözlü ve yazılı olarak uyarı cezası vermek,
4. Verilen cezayı sınıf defterine kaydetmek,
5. Öğrencinin verdiği zararı "tazminat" etmesini sağlamak,
6. Öğrencinin rahatsızlık verici harekette bulunduğu eşyasına geçici olarak el koymak.

\* Öğretmenlerin ellinde detaylı bir tazminat kataloğu bulunmaktadır.

Tazminat örnekleri: İnanırcı ve ikna edici bir şekilde özür dilemek ( Bu, özür mektupları, iltifatlar, kendi hazırladığı bir hediye yoluyla olabilir, verdiği zarar ya da kaybettiği eşyayı yenileme zorunda olmak, okul genelinde temizlik işlerinde görev almak, çiğnediği sınıf kurallarını temize çekmek vb.).

**Madde 63 disiplin kurallarını içerir. Eğitici yaptırımların işe yaramadığı durumlarda madde 63 e başvurulur:**

1. Yazılı uyarıda bulunmak,
2. Cezalı öğrenciye on güne kadar okuldan ve okul etkinliklerden uzaklaştırma cezası vermek,
3. Cezalı öğrenciyi bir başka sınıfa vermek,
4. Cezalı öğrenciyi başka bir okula göndermek,
5. Öğrencinin okulla ilişkisini kesmek

**Eğitim disiplini engelleyen olumsuz davranışlara karşı yaptırımları içeren madde 62 ve 63' ün uygulanmasının söz konusu olduğu durumlar aşağıda sıralanmıştır:**

**Madde 62 okul ynetiliğinin – eğitici tedbirler**

- Dersi Bölen Durumlar
  - Söz hakkı verilmeden konuşmak,
  - Dersle ilgili olmayan eşyalarla meşgul olmak,
  - Sınıf içinde başkalarına çeşitli objeler atmak,
  - Çalışma esnasında oturduğu yerinden ayrılmak,
- Sınıf kurallarına uymamak,
- Okul kurallarına uymamak (rneğin kaba sözler kullanmak, sınıfta ya da koridorda koşmak, ders esnasında bir şeyler yemek ve içmek, cep telefonunu kullanmak, sert toplarla oynamak, ağaç kabuklarını birbirine atmak vb...)
- Ev ödevlerini yapmamak,
- Okul alışanlarının sözünü dinlememek
- Hakaret etmek ya da ayrımcılık (ırk, cinsiyet, sosyal sınıf, engelli) yapmak
- Saygısız davranışlarda bulunmak,
- Başkalarıyla alay etmek,
- Başkalarını provoke etmek,
- Birilerine sözlü tacize azmettirmek,
- Tehdit etmek,
- Dvşmek
- Ağaç kabukları, sopa veya taş atmak,
- Birine tükürmek,
- Teneffsten geç dönmek,
- Gözetim alanı dahilindeki okul sınırlarının dışına çıkmak (Okul gezilerinde de yada okul avlusunda)

### **Madde 63 okul yönetiliğinin – disiplin yaptırımlar**

- Başkalarına dayak atmaya azmettirmek,
- Vandalizme azmettirmek,
- Hırsızlığa azmettirmek,
- Yasak olan semboller taşımak (Mesela gamalı haç),
- Dini öğretiler yaymak ve diğer öğrencilere ayrımcılık yapmak,
- Hırsızlık yapmak,
- Kendi çıkarları için şantaj yapmak (fiziksel ve psikolojik),
- Akran zorbalığında bulunmak (diğerini aşağılamak amacıyla),
- Alıkoymak,
- Vandalizm de bulunmak,
- Bilerek fiziksel şiddet uygulamak,
- Ağır fiziksel şiddet uygulamak,
- Taş atmak,
- Cinsel tacizde bulunmak,
- Silah bulundurmak

### **Açıklamalar:**

Eğer öğrenci disiplinsizliklerini tekrarlamaya devam ederse, okul yönetmeliğinin 62. maddesi uyarınca öğrencinin yaşına, kişiliğine ve konumuna uygun bir şekilde sözlü uyarıda bulunulur. Daha sonra bu uyarı yazılı olarak bildirilir.

- Bir öğrenciye sözlü uyarı üst üste tekrarlanırsa (üç kere) ya da
- Tekrarlanmasa bile olayın ciddiyeti büyükse, okul yönetmeliğinin 63. maddesine göre cezalandırılması öngörülür. Bu durumda genelde yazılı bildirimde bulunulur ya da öğrenciye on gün okuldan uzaklaştırma verilir.
- Disiplin yaptırım uygulanmadan evvel okul rektörü bilgilendirilir ve sınıf öğretmenin önerilerine göre bir sonraki süreçte nasıl davranılacağı

kararlaştırılır.

Berlin, 18. 02. 2019

İmza okul müdürü