



Устав школы имени Anna-Lindh

Guineastraße 17 – 18, 13351 Berlin, Tel.: 030/453075-30 Fax: 030/453075-20
email: 01g42@01g42.schule.berlin.de

Преамбула:

Данный переработанный устав нашей школы имеет главной целью успешное и миролюбивое сотрудничество работников школы, учеников и их родителей.

Четкие и прозрачные школьные структуры должны послужить основой тому, чтобы наша школа стала тем местом, где дети в свободной и уважительной атмосфере смогут многосторонне и успешно развиваться.

Главным в уставе школы является ясное и четкое изложение обычаев и правил нашего учебного заведения, а также мер наказания в случае их несоблюдения.

Все наши педагогические действия базируются на таких общечеловеческих ценностях как: доверие, непредвзятость, открытость, терпение и последовательность.

Открытость и прозрачность наши основные критерии, особенно в тех случаях, когда речь идет о дисциплинарных мерах воздействия.

За хорошую атмосферу в школе отвечают все вместе: и учителя, и ученики, и воспитатели, и родители. Важным в ежедневном общении является взаимоуважение и вежливость.

Школьный устав регулирует требования к процессу обучения в школе как до обеда, так и в послеобеденное время, (в группе продленного дня). Школьный устав распространяется на территорию всей школы, сюда входят: здание школы, школьный двор, включая предшкольную территорию на Guineastraße до общественной пешеходной дорожки.

Настоящий устав был утвержден школьной конференцией от 31.10.2016 года.

Он вступает в силу **4. января 2017 года**. Устав переведен на турецкий, арабский, болгарский и русский языки. Родители(законные представители) получают устав в бумажном виде под расписку. Своей подписью они дают согласие на поддержку педагогических усилий работников и сотрудничество со школой во благо ребенка.

Классные руководители обсудят основные аспекты школьного устава со своими учениками. Для этого они получат адаптированную для детей версию документа, которую ученики также должны будут подписать.

Оба варианта школьного устава вы найдете в виде PDF на нашей интернет-странице: www.anna-lindh-schule.de.

Первый раздел:

Обязанности учащихся/Помощь родителей

1. Учащийся обязан регулярно посещать школу.

За выполнение закона о всеобщей школьной обязанности отвечают родители (законные представители).

(gemäß SchulGesetz § 42 vom 01.02.2004 / AV Schulbesuchspflicht vom 19.11.2004).

В случае безосновательного отсутствия ученика в школе, в первый же день отсутствия классный руководитель вступает в контакт с родителями (законными представителями)

В случае безосновательного отсутствия ученика в течение пяти и более дней в одном полугодии, школой составляется акт о прогуле уроков (Schulversäumnisanzeige) и отправляется в Управление по делам образования. (Schulamt)

2. Начало уроков

Родители, приводящие детей в школу, остаются у школьных ворот. От ворот в классную комнату ученики идут самостоятельно. Ворота в период с 08:00 до 13:30 часов закрыты.

Уроки начинаются в 08:00 часов. Запуск учащихся в кабинеты производится со звонком в 7:50. Родители отвечают за то, чтобы их ребенок находился в классе самое позднее за 5 минут до звонка . Опоздавшие ученики находятся под присмотром в специально отведенном для этого ареале. Они пунктуально отправляются в классы ко второму уроку.

Педагогический состав отвечает за своевременное начало занятий.

После перемены учащиеся приходят в класс по первому звонку.

3. Окончание уроков

Информация об учащихся(die Abholmodalitäten) собирается в начале года классными руководителями , заносится в специальный формуляр и отдается , в случае необходимости, в секретариат или в группу продленного дня (Hort). Все изменения сообщаются в письменном виде.

Учащиеся должны вовремя забираться родителями у ворот.

4. Извещение об отсутствии ребенка в школе

(gemäß der AV „Schulbesuchspflicht“ vom 19.11.201)

В случае болезни ребенка, **в первый день до 07:30** родители сообщают об этом по телефону (или в письменном виде) школьному секретарю школы.

Самое позднее, на третий день отсутствия учащегося в школе, родители обязаны предоставить объяснительную записку (в письменном виде по почте, факсом, в электронном виде или лично) с указанием причины его отсутствия на занятиях.

По возвращении в школу, учащийся должен предоставить письменную объяснительную, в которой будет изложено количество пропущенных дней и их причина.

Предоставление справки от врача необязательно, за исключением случаев инфекционной болезни. «Посещение уроков разрешено лишь тогда, когда есть медицинское подтверждение отсутствия угрозы распространения инфекционного заболевания(вшей)».(gemäß Infektionsschutzgesetz 6 Abschnitt, §34, Satz 1 vom 18.07.2016)

Учащимся, которые предположительно или доказанно имеют инфекции, находящиеся в списке инфекционных болезней(краснуха, ветрянка, скарлатина, оспа, свинка и другие) запрещено находиться на территории школы.

Если у ребенка вши, справка от врача не обязательна. Родителям достаточно заполнить, выдаваемый в таких случаях школой формуляр, с подтверждением проведенной терапии.

В случае обоснованных сомнений в причине пропуска учеником занятий, школа имеет право потребовать медицинское заключение от врача.

В том случае, если школа имеет **обоснованные сомнения в истинности предоставленной от родителей объяснительной или заключения врача**, она информирует школьную инспекцию. Та, в свою очередь, имеет право назначить официальную проверку.

Если в течение указанного срока, школой не будут получены объяснительные документы (записка от родителей, справка от врача и т.д.) и позднее они не будут предоставлены, все пропущенные дни будут учтены, как пропуск без причины.

Если учащийся школы пропускает без причины пять дней в одном полугодии, в школьное управление посылается уведомление об этом (**Schulversäumnisanzeige**). Эта процедура повторяется после пяти очередных беспричинно пропущенных дней. После третьего уведомления школьным управлением ставится в известность управление по делам детей (Jugendamt) и служба школьной психологии. Родители (официальные представители ребенка) приглашаются на беседу.

5. Правила предоставления отпуска

(gemäß der AV „schulbesuchspflicht“ vom 19.11.2014)

Для предоставления отпуска сроком **до трех дней**, подается письменное заявление на имя классного руководителя с указанием цели оногo. Это правило действует и для посещений врача в первой половине дня.

Решение о предоставлении **более длительного отпуска** принимает директор школы по письменному обоснованию классного руководителя.

Предоставление отпуска непосредственно перед- или после каникул не разрешается.

6. Учебные принадлежности

Все учебные материалы должны быть в наличии у ученика к назначенному сроку. Потерянные принадлежности должны быть без напоминания дополнены.

Помощь родителей заключается в контроле за тем, чтобы ребенок самостоятельно собирал свои учебные принадлежности.

7. Домашние задания

(gemäß SchulG §46 und AV Hausaufgaben als Orientierungshilfe)

Учащийся выполняет домашние задания самостоятельно, регулярно, полностью, аккуратно и к назначенной дате. Ответственность родителей за выполнение домашних заданий заключается в том, что вечером они проверяют их выполнение.

Официальное предписание предусматривает следующие временные нормы для выполнения домашних заданий:

1 класс: 15 минут ежедневно

2 класс: 30 минут ежедневно

3 класс: 45 минут ежедневно

4 класс: 45 минут ежедневно

5 класс: 60 минут ежедневно

6 класс: 60 минут ежедневно

В случае регулярного невыполнения учащимся уроков со стороны школы следуют соответствующие наказания (см. пятый раздел « Меры воздействия в случае нарушения школьного устава»).

8. Ученик приходит в школу выпавшимся и отдохнувшим.

Родители следят за тем, чтобы дети имели достаточно времени для ночного отдыха. Мы рекомендуем 8 часов ночного сна.

Школа также настоятельно советует сократить время для компьютерных игр и просмотра телевизора до одного часа в день.

В случае получения школой информации о том, что ребенок играет в компьютерные игры, не соответствующие его возрасту (z. B. GTA, P 16 – siehe Freigaben der Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien „FSK/USK), школой будет **составлен акт о нарушении прав ребенка и направлен в соответствующие инстанции.**

9. Родители несут ответственность за наличие здорового и полноценного завтрака у их детей.

Родители отвечают за то, чтобы их ребенок приходил в школу сытым. Для второго школьного завтрака у него должна быть с собой полезная для здоровья еда и напитки, не содержащие сахара. Стекланные бутылки запрещены.

Учителя ответственны за предоставление в первые два урока достаточного времени для принятия учениками пищи.

Второй раздел

Поведение во время уроков

1. Ученик работает на уроке соответственно своим способностям.

2. Ученик не нарушает дисциплину.

К нарушениям дисциплины относятся:

- разговоры и выкрики с места;
- невыполнение (игнорирование) указаний учителя;
- вставание с места без разрешения педагога и хождение по классу;
- игры с посторонними предметами;
- приставание к одноклассникам.

В зависимости от тяжести и повторяемости нарушений дисциплины следуют воспитательные или дисциплинарные меры воздействия. Они перечислены в пятом разделе «Меры воздействия в случае нарушения школьных правил».

3. Принимать пищу и жевать жевательную резинку во время урока запрещено.

4. Кепки и шапки на время уроков вешают в гардероб или убирают в школьную сумку.

5. Ножи и другие опасные предметы, а также музыкальные плееры, все **приборы для электронных игр** на территории всей школы запрещены.

6. Мобильные телефоны на время занятий должны быть выключены и спрятаны в школьную сумку. За нарушение,

телефон будет временно изъят и может быть возвращен только родителям(законным представителям ребенка) лично.

7. Во время перехода из одного кабинета в другой ученик передвигается медленно и тихо.

8. Учащиеся ходят в туалет исключительно на перемене. После посещения туалета, ученик смывает за собой. Он хорошо моет руки и оставляет туалет чистым.

Третий раздел:

Поведение в школе

1. Аккуратное отношение в школе как к растениям и животным, так и к школьной собственности, является для нас основополагающим.

2. Все работающие и учащиеся в школе люди относятся друг к другу с уважением, в том числе принимают особенности личности каждого.

Мы вежливы по отношению друг к другу. (Приветствие, спасибо, пожалуйста).

3. Учащиеся помогают и поддерживают друг друга, признавая успехи и старания своих одноклассников.

Учителя оценивают и публично удостоивают вниманием хорошее поведение учеников класса.

4. Ученики каждого класса составляют правила поведения , которые являются обязательными к исполнению всеми членами их коллектива.

5. Все конфликты решаются вежливо и только с помощью слов, в необходимом случае с помощью учителя или воспитателя.

6. Отношение к школьной собственности

Каждый класс оформляет свой кабинет вместе с класным руководителем и соответственно следит за соблюдением порядка в нем. После окончания уроков ученики ставят стулья на столы, убирают сменную обувь и спортивные сумки так, чтобы уборщики могли беспрепятственно мыть полы. Каждый класс сам подметает пол в своем кабинете.

7. Учащиеся и педагогический персонал внимательно следят за тем, чтобы в коридорах школы не лежал мусор, **школьные принадлежности или одежда.**

8. Мы завтракаем только в классных кабинетах, во дворе или в столовой.

9. Стеклянные двери в школьных коридорах должны быть всегда **свободны.**

10. По коридору мы ходим тихо и медленно.

11. С мячами мы играем только в на улице. На территории школьного двора разрешается играть только с мягкими мячами. (Softball)

12. Мы выбрасываем мусор в мусорные контейнеры и регулярно помогаем в уборке школьного двора. (3 – 6 классы)

13. Азартные игры на территории школы запрещены. Также запрещены **обмен** и **дарение игрушек** (карточек, фигур). Обращаем Ваше внимание на то, что принесенные игрушки будут отобраны педагогическим персоналом и выданы только в руки родителей (официальных представителей ребенка).

14. С учебниками, полученными в библиотеке, учащиеся работают аккуратно, это относится также и к их транспортировке домой и обратно в школу.

В случае нарушения вышеперечисленных правил, школой применяются меры воспитательного либо дисциплинарного воздействия. (Смотри Четвертый раздел)

Четвертый раздел

Меры наказания в случае нарушения школьных правил

Основой для мер наказания, в случае нарушения школьных правил, является школьный закон. (die §§ 62, 63 des Schulgesetzes)

§ 62 оговаривает воспитательные меры воздействия в случае нарушения дисциплины на уроке.

К ним относятся:

1. Воспитательная беседа
2. Совместные договоренности
3. Устный выговор (оформляется в письменном виде)
4. Запись в классном журнале
5. Возмещение нанесенного ущерба
6. Временное изъятие предметов

*Полное описание видов возмещения ущерба находится у педагогического состава. Примером возмещения ущерба может служить письменное извинение, замена испорченной вещи, уборка школьной территории и т.д.

§ 63 оговаривает дисциплинарные меры воздействия,

к ним относятся:

1. Письменный выговор
2. Отстранение от уроков или других школьные мероприятий сроком до 10 дней.
3. Перевод в параллельный класс
4. Перевод в другую школу
5. Исключение со школы

Опираясь на школьный закон, педагогический коллектив сформулировал примеры негативного поведения.

Читай дальше:

Применение воспитательных мер воздействия

(§ 62 SchulG):

- Нарушение дисциплины на уроке
 - - разговоры / выкрикив места
 - - игры с принесенными предметами
 - - вставания с места без разрешения учителя
- Нарушение правил коллектива
- Нарушение школьного устава (например, еда во время урока, пользование мобильным телефоном, бег по коридору)
- Отсутствие домашних заданий
- Отказ выполнять указания сотрудников школы
- Оскорбления, в том числе дискриминация на национальной, социальной, половой почве.
- Неуважительное отношение
- Высмеивание
- Провокация
- Угроза
- Бросание палками и камнями, плевки
- Опоздания после перемены
- Уход с наблюдаемой учителями (воспитателями) территории, в том числе и во время экскурсий

Применение дисциплинарных мер воздействия

(§63 SchulG)

- Подстрекательство к насилию
- Подстрекательство к вандализму
- Подстрекательство к краже
- Ношение запрещенной символики
- Распространение религиозномотивированных теорий и дискриминация на религиозной почве
- Кража
- Шантаж (как психологический, так и физический)
- Унижение других
- Закрывание в помещении
- Вандализм
- Намеренное нанесение физического вреда
- Нанесение тяжелого физического вреда
- Бросание камнями
- Сексуальные приставания
- Ношение оружия

В качестве дополнения:

В случае неоднократного нарушения правил, относящегося к разделу § 62 SchulG, учитывая ситуацию, возраст и психологические особенности ребенка ребенка, может быть вынесен устный выговор, который оформляется в письменном виде.

- В случае неоднократного вынесения устного выговора (три раза) или
- в случае однократного тяжелого проступка вступают в силу дисциплинарные меры воздействия, согласно §63 SchulG.

Как правило это подразумевает, письменный выговор или временное исключение со школы, сроком до десяти дней.

- В случае применения дисциплинарных мер воздействия, ставится в известность руководство школы и им, вместе с классным руководителем, определяются дальнейшие шаги.

18 февраля 2019 года, город Берлин

Подпись руководства школы _____

.