



Училищен правилник

на училище

Анна-Линд

Guineastraße 17-18, 13351 Berlin, Tel.: 030/45307530 Fax: 030/45307520

email: 01g42@01g42.schule.berlin.de

Въведение:

Правилника на училище Анна-Линд е създаден с цел да подобри и сплоти отношенията на всички участници в училищния живот. За това са нужни ясни и прозрачни структури, които служат за ориентация и допринасят по този начин към положителният климат в училището.

Основната цел на правилника е, да опише подробно за всички възможните правила, валидни в училищното ежедневие, както и да опише последиците от тяхното неспазване. Правилата записани тук отговарят на основата на педагогическото мислене: справедливост, равеност, отговорност към останлите, търпение и взаимно доверие.

Всички участници в училищното ежедневие(учители, възпитатели, ученици и родители)* са отговорни за създаването на положителен климат, в който децата могат спокойно да учат и развиват уменията си. Отношенията по между, се открояват чрез взаимен респект, учтивост, съображение и съчувствие, така като е предвидено в образователната програма на училищата. Всяко дете има правото на наука и просвета в подходящи условия.

Правилника важи както за училището в предобедните часове, така и за следобедно време в занималнята. Той е валиден на училищното площ, включвайки училищната зграда, училищният двор и тротоарите пред главния вход.

Правилника е одобрен от учителския съвет на училището на 31.10.2016 и влиза в сила от 4. Януари 2017 година. Преведен е на турски, арабски, български и руски език, за да улесни комуникацията между всички участници. Чрез подпис родителите удостоверяват, че са го чели и са съгласни с условията и подкрепят възпитателната програма на училището.

Основните аспекти на Правилника ще бъдат обсъдени заедно с учениците в час. За тази цел, класните ръководители са изработили Правилник за деца, който ще бъде раздаден и подписан от учениците.

Двата вида на Правилника (за родители и за ученици) могат да бъдат свалени като pdf от сайта на училището.

www.anna-lindh-schule.de

*За улеснение на текста понятията „учител“, „ученик“, „възпитател“ се изписват в мъжки род. Това не представлява полова дискриминация.

Глава първа:

Отговорности на ученика и родителска подкрепа :

1. Учениците посещават редовно училището

Спрямо §42 от Училищния закон на град Берлин актуализиран на 01.02.2004г., всички деца са задължени да посещават редовно училище.

Родителите са отговорни за спазването на съответния закон.

- При неизвинено отсъствие, класният ръководител е длъжен да уведоми родителите на детето, за отсъствието.
- При пет неизвинени отсъствия на срок, училището е задължено да уведоми Училищния съвет, който по свои ред налага с глоба родителите, за неспазване на горе споменатия закон за редовното училищно посещение.

2. Начало на учебните занятия

Родителите могат да придружат детето си до главния вход на училището. От там детето самостоятелно продължава към класната си стая, избирайки най-краткия и деректен път към нея. Училищния портал се затваря в 8:00ч. и се отваря отново в 13:30ч.

Учебните занятия започват точно в 8:00ч. Учениците имат достъп до класната си стая от 7:50ч. Родителите отговарят за идването на детето си на време. В случай на закъснение, учениците са задължени да изчакат до втория час в специално обозначен ареал за закъснения, за да не пречат на останлите в клас.

Учителите отговарят за точното провеждане на учебния час. Отговорния за калса възпитател придружава учениците при нужда по време на избрани часове.

След голямото междучасие, учениците се отправят директно към класната си стая, щом чуят биенето на звънеца.

3. Край на учебните занятия

В началото на всяка учебна година, родителите определят писмено начина по който детето им се прибира от училище. Писменната бележка се предосава на класният ръководител и в случай че детето посещава занималнята, и на отговорния за класа възпитател. Всяка промяна подлежи на писмено известие.

В случай на по-рано завършване на учебните занятия, учителите придружават децата до училищния портал и ги изпращат в къщи.

*За улеснение на текста понятията „учител“, „ученик“, „възпитател“ се изписват в мъжки род. Това не представлява полова дискриминация.

4. Правила за извинение

Спрямо обновления за посещение на училище от 19.11.2014

- При отсъвие по болест, родителите са задължени да уведомят по телефона секретарката на училището **от първия ден до 7:30ч.**

Най-късно до **третият ден на отсъвие**, учениците следват да бъдат извинени писмено от родителите си (чрез писмо или факс). В извинителната бележка трябва да бъде описана **причината** за отсъвието.

Лекарски атест се изисква при заболяване от заразни инфекции (примерно едра и дребна шарка, заушка, варицела, коклюш, скарлатина, рубеола и др). При проявата на заразна болест, учениците нямат право да ходят на училище, за да не излагат на опасност съучениците си. Учениците могат да посещават отново училище след като, по медицинска преценка, не се считат за заразни. При появата на въшки задължително се изисква лекарски атест, че ученика е изцяло излекуван.

При **основани съмнения** за отсъвието на ученици по здравословни причини, училището има право да изисква лекарски атест, потвърждаващ заболяването на детето.

В случай на пропуск на поставените срокове за извинение от отсъвие, отсъвието се счита за неизвинено.

При пет неизвинени отсъвия на срок, училището има право да уведоми отговорните власти или агенцията за защита на детето с цел възстановяването на редовно посещение на училището. Процедурата може да бъде повторена след още пет неизвинени отсъвтия. Следва отнотвото уведомление на районните власти по образование. Родителите ще бъдат поканени на пояснителен разговор с училищен психолог.

5. Правила за освобождаване от учебните занятия

Спрямо обновления за посещение на училище от 19.11.2014

- Родителите имат правото да освободат детето си **максимално до три дни** от училище, по наложащи причини. Писемната освободителна бележка се отправя към класния ръководител. Това важи и при посещения на лекар.
- Молба за освобождаване **за повече от три дни** се отправя към директора на училището, в която се описва подробно належащата причина.
- **Молби за освобождаване непосредствено преди или след ученическата ваканция** не се приемат.

6. Училищни материали

Задължителни за учебния процес са учебните материали като учебници, тетрадки и напълно обзаведен несесер с писалка, молив, гума, ножица и лепило. Родителите следат за напълното екипиране на учениците.

7. Домашни работи

Учениците изпълняват редовно и самостоятелно зададените им домашни работи. Децата, които си подготвят домашните в къщи трябва да го покажат на родителите си за проверка.

Закона за училищни посещения предвижда следния обем за домашни работи:

1. **Клас** – по 15 мин. дневно
2. **Клас** – по 30 мин. дневно
3. **Клас** – по 45 мин. дневно
4. **Клас** – по 45 мин. дневно
5. **Клас** – по 60 мин. дневно
6. **Клас** – по 60 мин. дневно

Ненаписаните домашни работи забавят учебния процес и могат да бъдат наложени с възпитателни или наказателни мерки (за справка, 5. глава).

8. Учениците посещават наспали се и отпочинали училището

За да постигнат учениците максимален училищен успех, е нужен дълъг и дълбок сън. Училището препоръчва не по-малко от осем часа спане за здравословен сън.

Ограничението на гледане на телевизия, игри на плайстайшън, или подобни компютърни игри също допринася за отпочиването на учениците. В подобни случаи училищната препоръка е комсумцията на подобни електронни медий да не превишава един час дневно. В случай че училището получи сигнал за дете изложено на неподходящи медийни предвания или игри, може да се обърне към агенцията за закрила на детето, тъй като се счита за заплаха на детското развитие.

9. Полезна закуска

Преди да отидат на училище, децата трябва да закусят в къщи. Допълнително родителите подготвят полезна и разнообразна закуска, която детето носи в училище и яде на място. Носенето на течности в стъклени бутилки не е разрешено. Учителите предоставят достатъчно време на учениците за сутришната си закуска.

*За улеснение на текста понятията „учител“, „ученик“, „възпитател“ се изписват в мъжки род. Това не представлява полова дискриминация.

Глава втора:

Поведение по време на учебен час:

- 1. Учениците участват спрямо възможностите си активно в учебния процес.**
Активното участие в учебният процес е част от училищния закон §46.
- 2. Учениците не пречат и не прекъсват учебния процес.**
Като действия, прекъсващи учебния процес се считат следните:
 - Неизпълнение на учителските наредби.
 - Говорене със съученици по време на час.
 - Говорене по време на самостоятелната работа в час.
 - Ходене в класната стая по време на урок.
 - Занимаване с предмети, които не са свързани с урока.
 - Прекъсване на самостоятелната работа на съучениците.
- 3. Ядене и дъвчене на дъвка не е разрешено по време на час.**
- 4. Носенето на шапки не е разрешено по време на час.** На учениците се предлага възможността да ги приберат в чантата или да ги окачат в гардероба.
- 5. Ползването на ножове и други опасни предмети са строго забранени.** Също така ползването на геймбой, MP3-Player и други електронни игри в училищната сграда не е разрешено.
- 6. Ползването на мобилни телефони по време на учебните занятия е забранено.** Телефонът се изключва преди час и седи в чантата без да се вади до края на учебния ден. При нарушение на правилото, учителя има правото да отнеме телефона на ученика. В подобен случай, телефонът може да бъде върнат само на родител.
- 7. Учениците се движат бавно и тихо по коридорите.**
- 8. Тоалетните се посещават предимно през междучасието.**
По изключение учителят може да разреши посещението на тоалетната и по време на час. Санитарните помещения и тоалетните се напускат чисти след употреба.
Задължително е ползването на казанчето и миенето на ръцете.

*За улеснение на текста понятията „учител“, „ученик“, „възпитател“ се изписват в мъжки род. Това не представлява полова дискриминация.

Глава трета:

Поведение в училище

1. **Отнасяме се с уважение и толерантност спрямо всички учещи и работещи в училището, без значение от техния произход, външен вид, националност или пол.**
2. Очакваме спазването на общоприетите правила за общуване (поздрав, сбогуване, благодарене).
3. **Учениците си помагат и се подкрепят помежду си.**
Уважават се постиженията и индивидуалните умения на всеки един от нас. Учителите могат да похвалят избрани ученици за особено добро поведение пред класа и родителите. Също така, доброто поведение се оценява и пред ученическия парламент.
4. Учениците определят заедно с класният ръководител **Правилник за поведение** на класа. Всеки ученик е длъжен да спазва **Правилника**.
5. **Спор и конфликти между съученици се решават устно, чрез разговори.**
При нужда учениците могат да се обърнат за помощ към учител, възпитател, приятел или друг съученик, специално обучен да решава конфликти, наречен „Konfliktlotse“.
6. **Учениците се отнасят старателно и с внимание в училищната зграда и двор.**

Препоръчително е учебниците да бъдат подвързани, за да не се повредят по време на преноса в чантата. В случай на загуба или повреда на учебник, училището може да задължи родителите да възстановят стойността на учебника.
Същото важи и при умишлена повреда на училищното обзавеждане, мебели, музикални инструменти или спортни уреди.
7. **Учениците се движат внимателно и ходят бавно без да тичат в сградата на училището**
8. Учениците от един клас могат заедно с класния ръководител да обзаведат класната стая по техен вкус и предпочитание. **Учениците са отговорни за поддръжката на чистота в класната стая.**
9. След завършване на учебните занятия, **учениците вдигат стола си на масата и прибират пантофите или чантите за физическо**, за да може фирмата за чистота да почисти пода.
10. **Не е разрешено облепването на вратите и коридорите.**
11. **По училищните коридори се ходи бавно.**

- 12. Учениците и учителите отговарят за чистотата на коридорите**, да няма по тях хвърлен боклук или паднали дрехи. Учениците отговарят за помитането на класната стая след завършване на учебните занимания.
- 13. Играта с топка в класната стая не е разрешена.** Играта в коридорите е позволена след 13:30ч. при разрешение и под наблюдение от възпитателите на занималнята. Играта с мека топка на двора е позволена в голямото междучасие.
- 14. Не е разрешено хвърлянето на боклук в двора**, както и късането на цветя и други растения. Учениците от 3-6 клас отговарят за седмичното почистване на двора.
- 15. Хазартните игри на училищната площ не са позволени.** Също така подаряването на играчки помежду си не е желано, тъй като може да доведе до спорове и неразбирателства.

*За улеснение на текста понятията „учител“, „ученик“, „възпитател“ се изписват в мъжки род. Това не представлява полова дискриминация.

Четвърта глава:

Наказателни мерки при неспазване на правилата:

Основа на наказателните мерки в Правилника на училище Ана- Линд е Държавния училищен наказателен кодекс §§ 62,63.

§62 определя редица възпитателни мерки, прилагащи се на ученици при неспазване на Правилника, като примерно:

1. възпитателен диалог
2. взаимни уговорки
3. устно порицание (документирано писмено)
4. забележка в класния бележник
5. извинение и компенсация при нанесени щети*
6. временно отнемане на предмети

*Учителите могат заедно с учениците да предлагат различни форми на компенсация, в зависимост от извършеното нарушение. Например: извинително писмо, комплименти, саморъчно изработен подарък, почистване на класната стая или част от двора, преписване на класния правилник и т.н.

§63 определя наказателни мерки при неуспешно проведени възпитателни мерки. Те могат да бъдат следните:

1. писмено известие
2. изключване от учебните занятия до десет дена
3. преместване в съседен клас
4. преместване с друго училище
5. изключване от училище

В рамките на възпитателната длъжност на училището, учителския колегиум е изработил справочник на основа на §§62,63 , които класифицира извършеното нарушение към съответните параграфи.

*За улеснение на текста понятията „учител“, „ученик“, „възпитател“ се изписват в мъжки род. Това не представлява полова дискриминация.

Приложение на §62 от училищният наказателен кодекс – възпитателни мерки при следните провинения:

- пречене на учебния час
 - чрез говорене или викане
 - занимаване с предмети, които не са свързани с урока
 - хвърляне на предмети из класната стая
 - напускане на мястото си без разрешение и ходене из класната стая
- неспазване на Правилника на класа
- неспазване на Училищният Правилник (напр. обиди, тичане по коридорите, ядене по време на час, ползване на мобилен телефон, игра с твърда топка, замерване с камъни)
- ненаписани домашни работи
- неизпълнение на учителските наредби
- обиди водещи до дискриминация на съученици от различна националност, пол, социален произход или със заболяване
- пренебрежително отношение
- подиграване
- провокация
- подбуждане към насилие
- заплаха
- замерване с камъни, пръчки или дървена кора
- плюене
- закъснение
- неразрешено напускане на училищната зона

Приложение на §63 от училищния Наказателен кодекс – наказателни мерки при следните деяния:

- подбуждане към телесно насилие
- подбуждане към вандализъм
- подбуждане към кражба
- изнасяне на показ забранени символи като н.пр. пречупен кръст
- разпространение на религиозни теории и религиозна дискриминация
- оказването на натиск и унижение на личността
- кражба
- изнудване (физическа и психическа форма; за собствена изгода)
- заключване
- вандализъм
- предумишлено телесно нараняване
- тежко телесно нараняване, хвърляне на камъни
- сексуално насилие
- притежаване на оръжия

*За улеснение на текста понятията „учител“, „ученик“, „възпитател“ се изписват в мъжки род. Това не представлява полова дискриминация.

За ориентация служат следните показатели:

При **многократни нарушения** от областта на § 62 на Училищния закон и в съображение на ситуацията, възрастта и личността на ученика се изрича **устно порицание**, което се документира в писмена форма.

- При **многократно изричане на устно порицание** (макс. 3 пъти) или
- **В случай на еднократно тежко нарушение** се преминава директно към §63 от Училищния наказателен кодекс. Като резултат от това ще последва писмено порицание или изключване от учебния процес до десет дена.
- При прилагане на наказание се информира директора на училището, който определя следващите стъпки.

Берлин, _____

Училищно ръководство

*За улеснение на текста понятията „учител“, „ученик“, „възпитател“ се изписват в мъжки род. Това не представлява полова дискриминация.